



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم التفسير وعلوم القرآن	٢. القسم الجامعي / المركز
حقوق الإنسان ١٣٥ tab	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الأول	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
(٢) ساعة لكل شعبة اسبوعيا	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١١/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
اعداد جيل مؤمن وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري	
توعية الناس بما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات	
السعي لإنشاء مجتمع متماسك مؤمن بحقوق الإنسان	
زيادة الوعي الحقوقي لدى	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- التعرف على ماهية حقوق الإنسان
- التعرف على جذور حقوق الإنسان وتطورها
- معرفة حقوق الإنسان في الإسلام

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
- مراعاة الفروق الفردية .
- المناقشة وتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة .
- استخدام وسائل تعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس .
- معالجة مواطن الضعف لدى الطلبة .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- ج- مهارات التفكير
- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنويع وطرح أفكار جديدة بما يسمى العصف الذهني أثناء المحاضرة .
- تعزيز مواطن القوة والضعف وسرعة البداهة في احتواء أي فكرة طارئة ممكن معالجتها بالطرق العلمية .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠٢٣/١٠/١١	٢	المنهج العلمي للمادة	تعريف بحقوق الإنسان	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٠/١٧	٢	المنهج العلمي للمادة	جذور حقوق الإنسان وتطورها	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٠/٢٣	٢	المنهج العلمي للمادة	حقوق الإنسان في الأديان والشرائع السماوية	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٠/٣١	٢	المنهج العلمي للمادة	حقوق الإنسان في الإسلام	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١/٧	٢	المنهج العلمي للمادة	صحيفة الحقوق لزين العابدين عليه السلام	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١/١٤	٢	المنهج العلمي للمادة	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١/٢١	٢	المنهج العلمي للمادة	حقوق الإنسان في المواثيق الدولية	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١/٢٨	٢	المنهج العلمي للمادة	حثوث الإنسان في التشريعات الوطنية	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/٢	٢	المنهج العلمي للمادة	حقوق الإنسان الفردية والجماعية	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/٩	٢	المنهج العلمي للمادة	حقوق الإنسان في المواثيق الإقليمية	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/١٧	٢	المنهج العلمي للمادة	ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيد الوطني	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/٢٧	٢	المنهج العلمي للمادة	ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيد الدولي	نظري	المناقشة

المناقشة	نظري	حماية البيئة	المنهج العلمي للمادة	٢	٢٠٢٤/١/٣
المناقشة	نظري	حقوق الحيوان في الشريعة الإسلامي	المنهج العلمي للمادة	٢	٢٠٢٤/١/١٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
حقوق الإنسان: علي الشرجي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة :
أ.م.د. فاضل محمد كمبوع

1987

1408